KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Perak

MODUL PASTI A+

HIMPUNAN GURU POWER PERAK

PENDIDIKAN MORAL

Sijil Pelajaran Malaysia 2020

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

We Deliver

UNIT SAINS SOSIAL | SEKTOR PEMBELAJARAN

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

JAWATANKUASA PEMBINAAN MODUL
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN MORAL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
PERINGKAT NEGERI PERAK TAHUN 2020

PENASIHAT

HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED (AMP)
(TIMBALAN PENGARAH PENDIDIKAN SEKTOR PEMBELAJARAN)

PENGARAH PROGRAM

TN. HJ AHMAD LUTFI BIN ABU BAKAR
(KETUA PENOLONG PENGARAH KANAN)

PENYELARAS PROGRAM

MOHD DZULKIFLY BIN MUSANIF
(PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL

KETUA PANEL

MURUGAN A/L KANDASAMY
(SMK TG. RAMBUTAN, IPOH)

PANEL

KOGINDRAN A/L SOLUMUTHU
(SMK JATI, IPOH)

PANEL

AHMAD HAWARI BIN HASINE
(SMK METHODIST (ACS), SG. SIPUT)

PANEL

HANAN BIN MOHAMED NOR
(SMK ST. ANTHONY, TELUK INTAN)

PANEL

NISHA A/P KRISHNAN
(SMK RAJA PEREMPUAN, IPOH)

PANEL

KOGILA A/P MUNIANDY
(SMK NAN HWA, SITIAWAN)

PANEL

NORA JULITA BINTI JOHAR
(SMK CHENDERIANG, TEMOH)

PANEL

KAHLIDAS A/L RAJA RATNAM
(SMK KUBU GAJAH, SELAMA)

BIDANG 1: PERKEMBANGAN DIRI

SOALAN STRUKTUR
Jawab soalan yang berikut

1 Yang berikut adalah maklumat mengenai tiga orang pemuda

Pemuda 1	Gemar berpeleseran dengan kumpulan mat motor pada setiap malam minggu.
Pemuda 2	Meminjamkan wang untuk membantu rakan-rakannya yang berada dalam kesusahan.
Pemuda 3	Menerima pendapat rakan walaupun bertentangan dengan pendapatnya.

(a) Huraikan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh Pemuda 1.

(i) ______________________________

____

(ii) ______________________________

____

[4 *markah*]

(b) Jelaskan perasaan anda apabila melihat tindakan Pemuda 2 yang telah membantu rakannya.

Berikan alasan anda.

____

____

____

____

[3 *markah*]

(c) Nyatakan **tiga** kesan daripada perbuatan Pemuda 3.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

[3 *markah*]

2 Maklumat di bawah ini menunjukkan biodata seorang tokoh berjaya.

Nama Penuh	: Lee Thiam Wah
Asal	: Malaysia
Agama	: Buddha
Bangsa	: Cina
Pertalian	: Mempunyai 11 adik beradik
Pendidikan	: Peringkat Sekolah Rendah Darjah 6
Kerjaya	: Usahawan
Pencapaian	: Merupakan Pemilik Pasaraya 99 Speedmart Sdn Bhd

Info Menarik:
* Merupakan seorang lelaki orang kurang upaya (OKU)
* Pendidikan hanya diperingkat sekolah rendah
* Tidak pandai bertutur berbahasa Inggeris
* Memiliki hampir 600 buah kedai 99 Speedmart di seluruh Malaysia

Sumber: http://cahayaislammelayu.blogspot.com/2017/08/biodata-penuh-lee-thiam-wah-pemilik.html

(a) Huraikan **nilai-nilai** yang dapat diteladani daripada tokoh di atas.

(i) ______________________________

____

____

(ii) ______________________________

____

____

[4 *markah*]

(b) Berikan **dua** contoh nama individu yang turut menyumbang kepada pembangunan negara dalam pelbagai bidang.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

[2 *markah*]

(c) Bincangkan ciri yang perlu ada pada seseorang individu yang ingin berjaya dalam kehidupannya.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

(iv) ______________________________

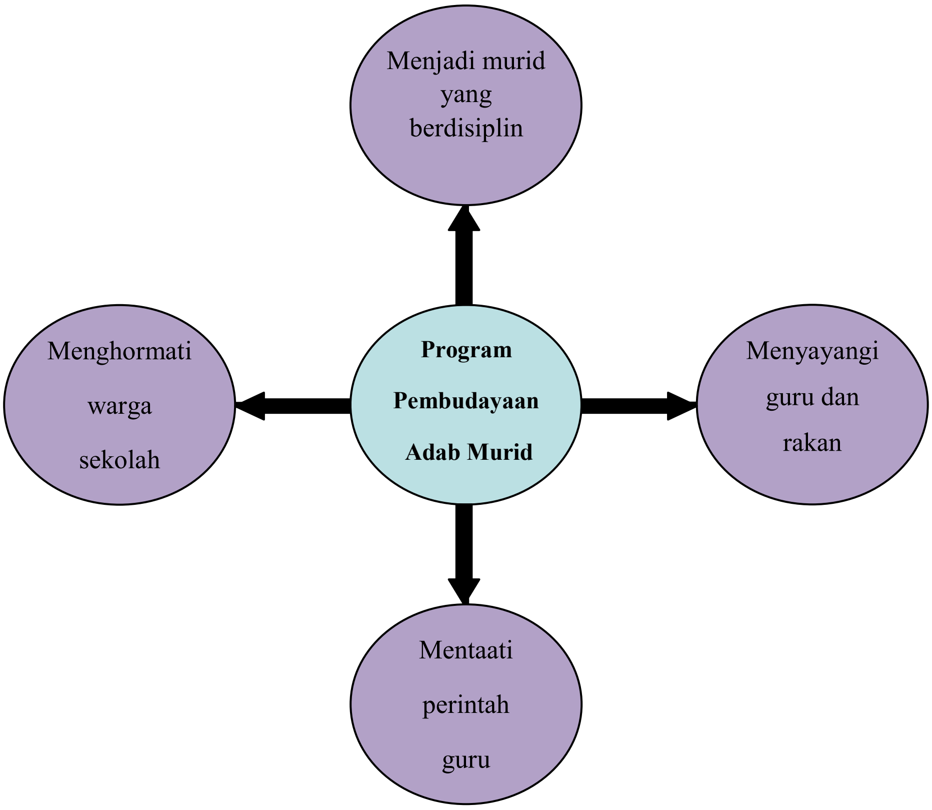
[4*markah*]

BIDANG 1: PERKEMBANGAN DIRI

SOALAN ESEI

Jawab soalan yang berikut

1 Berikut merupakan matlamat Program Pembudayaan Adab dalam Kalangan Murid.



Sumber: Pusat Pengajian Bahasa, UTHM

Program Pembudayaan Adab dalam Kalangan Murid bertujuan melahirkan murid bersahsiah terpuji. Bincangkan nilai-nilai yang dapat diamalkan oleh murid melalui program tersebut.

[10 markah]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN STRUKTUR
BIDANG 1: PERKEMBANGAN DIRI

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	N1	Bertanggungjawab	1
	N1	Rasional	1
	N1	Harga diri	1
	N1	Hemah tinggi	1
	N1	Kesederhanaan	1
	N1	Mematuhi peraturan dan undang-undang	1
		(*Terima mana-mana nilai yang sesuai*)	[mak: 2]
	H1	Pemuda 1 harus tahu peranannya sebagai seorang anak	1
	H1	Perbuatan tersebut akan mencemarkan imej / nama baik diri	1
	H1	Perbuatannya akan menyebabkan nama baik keluarga tercemar	1
	H1	Tindakan Pemuda 1 akan menyusahkan orang lain termasuk keluarganya	1
		(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 2]
(b)	J1	Gembira / Bangga / Terharu	1
	H1	Sebagai erti kemanusiaan	1
	H1	Mengurangkan kesusahan orang lain	1
	H1	Menjadi suri teladan kepada orang lain	1
	H1	Memahami kesusahan orang lain	1
		(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 3}
(c)	H1	Mengelakkan percanggahan pendapat / berlaku konflik	1
	H1	Mengeratkan hubungan dengan rakan / memastikan hubungan tidak renggang	1
	H1	Disenangi oleh rakan / memupuk semangat setia kawan	1
		(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 3]
2 (a)	N1	Rasional	1
	N1	Kerajinan	1
	N1	Bertanggungjawab	1
	N1	Berdikari	1
		(*Terima mana-mana nilai yang sesuai)*	[mak: 2]
	H1	Tidak menjadikan OKU sebagai alasan untuk mencapai kejayaan	1
	H1	Sentiasa berusaha dengan tekun demi merealisasikan impian untuk berjaya	1
	H1	Walaupun OKU tetap mempunyai keinginan untuk berjaya dalam kehidupan	1
	H1	Tidak mengharapkan bantuan daripada pihak ketiga untuk berjaya	1
		(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 2]
b)	J1	Datuk Lee Chong Wei (Badminton)	1
	J1	Datuk Michael Yeoh (Pelakon bertaraf antarabangsa)	1
	J1	Datuk Jimmy Choo (Pereka kasut bertaraf antarabangsa)	1
		(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 2]
c)	H1	Berusaha dengan penuh semangat sehingga berjaya	1
	H1	Tidak mengenal erti putus asa	1
	H1	Sentiasa berdaya maju dengan daya ketahanan mental dan fizikal yang tinggi	1
	H1	Sanggup berkorban masa dan tenaga untuk berjaya	1
		(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	[mak:4]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN ESEI
BIDANG 1: PERKEMBANGAN DIRI

Soalan	Butiran	Markah
1	N1 - Rasional N1 - Harga Diri N1 - Hemah Tinggi N1 - Toleransi N1 - Kerajinan N1 - Kasih Sayang N1 - Kesederhanaan (*Terima mana-mana nilai yang sesuai*)	1 1 1 1 1 1 1 [mak: 3]
	H1 - Berupaya memberi dan menerima teguran dengan fikiran terbuka H1 - Berfikir dahulu sebelum bertindak tentang sesuatu perkara H1 - Bersikap tenang dalam menghadapi masalah H1 - Menyedari pentingnya kesusilaan apabila berinteraksi H1 - Beramah mesra dengan semua orang H1 - Bertimbangrasa terhadap keperluan semua orang H1 - Mengamalkan sikap tidak putus asa dalam kehidupan seharian H1 - Mengamalkan sikap mengambil berat masalah orang lain H1 - Mengawal emosi supaya tidak memudaratkan orang lain H1 - Bersyukur dengan setiap nikmat yang diterima *(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)*	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [mak: 9]

BIDANG 2: KEKELUARGAAN

SOALAN STRUKTUR
Jawab soalan yang berikut

1 Gambar 1 merujuk tentang isu pengabaian warga emas.

Sumber: https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2019/02/527140/eksklusif-pastikan-anak-tak-lepas-tanggungjawab

(a) Berdasarkan Gambar 1 di atas, nyatakan **tiga** nilai yang seharusnya diamalkan oleh setiap anak dalam melaksanakan kewajipan menjaga ibubapa

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

[3 *markah*]

(b) Merujuk isu di Gambar 1, berikan peranan seorang anak dalam menjaga kebajikan ibubapa?

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

(iv) ______________________________

[4 *markah*]

(c)

> Kuala Lumpur: Ketua Jabatan Pembangunan Manusia dan Pengajian Keluarga, Fakulti Ekologi Manusia Universiti Putra Malaysia (UPM), Prof Madya Dr Rahimah Ibrahim, berkata hukuman tegas perlu bagi membela nasib warga emas dan memastikan anak tidak sewenang-wenangnya melepaskan tanggungjawab. Beliau berkata, dengan peruntukan undang-undang khusus, anak tidak boleh lagi lari dari tanggungjawab menjaga ibubapa atau meninggalkan mereka selain dapat memastikan institusi kekeluargaan sentiasa terpelihara berikutan perubahan sosio demografi di Malaysia. "Ia juga adalah tanggungjawab sepanjang hayat anak terhadap ibubapa mereka," katanya kepada *Berita Harian*.
>
> *Sumber: Berita Harian, 3 April 2019*

Berdasarkan petikan berita di atas, tindakan pihak kerajaan adalah wajar. Kemukakan alasan anda dengan **satu** nilai murni yang dipelajari.

____

____

____

____

[3 *markah*]

2 Gambar 2 menunjukkan langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh ahli keluarga ketika menghadapi fenomena pandemik COVID-19.

Gambar 2

(a) Berdasarkan Gambar 2, senaraikan **tiga** nilai yang harus diamalkan oleh setiap ahli keluarga dalam menangani pandemik COVID-19, selain nilai rasional dan bertanggungjawab.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

[3 *markah*]

Penularan wabak COVID-19 yang berlarutan dan lanjutan tempoh Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) mampu memberikan kesan kepada pelbagai aspek emosi, fikiran dan tingkah laku individu. Tidak kurang juga ibu bapa yang memberitahu bahawa mereka lebih risau memikirkan COVID-19 berbanding masalah menguruskan keluarga di rumah dan secara tidak langsung berkemungkinan boleh menyebabkan anak-anak turut terkesan dan berasa lebih risau.

Sumber: http://www.astroawani.com/gaya-hidup/peranan-ibu-bapa-terhadap-anak-semasa-pkp-236366

(b) Berdasarkan petikan di atas, cadangkan peranan ibubapa dalam menangani tekanan yang dihadapi oleh anak-anak ketika menjalani tempoh PKP.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

[3 *markah*]

Pandemik COVID-19 telah menyebabkan pelbagai fenomena tidak pernah terfikir dan tergambar berlaku di seluruh dunia. Implikasi wabak menyebabkan majority pejabat, perniagaan, university bahkan sekolah di seluruh dunia ditutup demi memutuskan rangkaian dan jangkitan. Di Malaysia, lanjutan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) dan penutupan sekolah sedikit sebanyak menimbulkan keresahan. Namun dari sudut positif, ia seolah 'memulangkan kembali' hamper sepenuhnya tanggungjawab mendidik anak kepada ibubapa.

Sumber: BeritaHarian, 14 April 2020

(c) Huraikan langkah-langkah yang wajar dilakukan oleh ibu bapa dalam memastikan anak-anak tidak ketinggalan dalam pelajaran walaupun menjalani tempoh PKP di rumah?

____

____

____

____

____

____

[4 *markah*]

BIDANG 2: KEKELUARGAAN

SOALAN ESEI
Jawab soalan yang berikut

1. Keratan akhbar berikut adalah merujuk kepada isu berkaitan kekeluargaan.

> Kemajuan teknologi pada hari ini menyebabkan ramai kanak-kanak seawal usia tujuh tahun sudah memiliki telefon pintar sendiri yang pada awalnya untuk perhubungan dengan bekeluarga, namun akhirnya berubah kepada ketagihan permainan video dan menonton pornografi secara sengaja. Memberi anak gajet sehingga mereka ketagih, tidah ubah seperti memberi mereka dadah. Masalah ini perlu ditangani segera kerana jika tidak diberi perhatian, keadaan ini akan mencalit seribu satu sejarah itam kepada institusi kekeluargaan.
>
> *Sumber:. Adab Dengan Guru Semakin Dilupakan,*
> *Berita Harian, Julai 2016*

Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan langkah-langkah yang harus dilakukan oleh ibu bapa dalam membendung isu ini agar tidak menjadi lebih serius. Jawapan anda hendaklah disokong dengan nilai-nilai murni.

[10 markah]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN STRUKTUR
BIDANG 2: KEKELUARGAAN

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	N1 N1 N1 N1 N1 N1	Kasih sayang terhadap keluarga Tanggungjawab terhadap keluarga Hormat dan taat kepada anggota keluarga Kasih sayang Bertanggungjawab Rasional *(Mana-mana nilai yang sesuai)*	1 1 1 1 1 1 [mak: 3]
(b)	H1 H1 H1 H1	Menjaga ibu bapa apabila mereka sudah tua atau uzur / membawa ibu bapa tinggal bersama anak Tidak menghantar ibu bapa ke rumah orang-orang tua Memberikan wang perbelanjaan untuk kegunaan harian ibu bapa Menghantar ibu bapa yang sakit ke hospital / mendapat rawatan / menjaga ibu bapa yang sakit *(Mana-mana jawapan yang munasabah)*	1 1 1 1 [mak: 4]
(c)	N1 N1 N1 N1 N1 N1 H1 H1	Rasional Bertanggungjawab Kasih sayang terhadap keluarga Tanggungjawab terhadap keluarga Hormat dan taat kepada anggota keluarga Kasih sayang *(Mana-mana nilai yang sesuai)* Mengelakkan kejadian tersebut berulang Menjadi pengajaran kepada orang lain *(Mana-mana jawapan yang munasabah)*	1 1 1 1 1 1 [mak: 1] 1 1 [mak: 2]
2 (a)	N1 N1 N1 N1	Kasih sayang terhadap keluarga Tanggungjawab terhadap keluarga Hormat dan taat kepada anggota keluarga Kesederhanaan *(Mana-mana nilai yang sesuai)*	1 1 1 1 [mak: 3]
(b)	H1 H1 H1 H1 H1	Ibu bapa perlu bijak mencari alternatif untuk menguruskan kerisauan anak-anak Ibu bapa perlu belajar bertenang / jadi model ibu bapa yang tenang Peka dengan keadaan, perubahan emosi / fikiran / tingkah laku anak-anak Melakukan rutin harian bersama anak-anak seperti senaman, pemakanan seimbang, beribadat dan tidur Membuat jadual harian bagi mengelakkan kebosanan dan kebimbangan anak-anak *(Mana-mana jawapan yang munasabah)*	1 1 1 1 1 [mak:3]
(c)	H1 C1 H1 C1	Ibu bapa menjadi guru sementara bagi anak-anak di rumah Jika tiada peranti / jalinan talian internet, ibu bapa boleh memastikan anak-anak mengulangkaji pelajaran semasa tempoh PKP Ibu bapa membuat jadual belajar harian anak-anak Memantau dan memastikan anak patuh akan jadual yang telah dibuat *(Mana-mana jawapan yang munasabah)*	1 1 1 1 [mak:4]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN ESEI
BIDANG 2: KEKELUARGAAN

No. Soalan	Butiran	Markah
1	N1 - Kasih sayang terhadap keluarga N1 - Hormat dan taat kepada anggota keluarga N1 - Tanggungjawab terhadap keluarga N1 - Rasional N1 - Bertanggungjawab N1 - Kesederhanaan (*Terima mana-mana nilai yang sesuai*)	1 1 1 1 1 1 [mak: 3]
	H1 - Ibubapa mahir ilmu teknologi penggunaan gajet H1 - Menghadkan masa penggunaan gajet di rumah H1 - Menyertai kempen yang menekanan kesedaran ibubapa H1 - Menerangkan fungsi sebenar gajet kepada anak-anak H1 - Gunakan laman sosial secara interaksi dua hala dari jarak jauh H1 - Lakukan aktiviti luar rumah untuk mengawal penggunaan gajet H1 - Menggalakkan anak-anak memuat turun aplikasi keagamaan (*Terima mana-mana jawapan yang sesuai*)	1 1 1 1 1 1 1 [mak: 9]

BIDANG 3: ALAM SEKITAR

SOALAN STRUKTUR
Jawab Soalan yang berikut

1 Maklumat berikut berkaitan dengan kes pembakaran terbuka.

PUTRAJAYA 20 Mac **-** Pembakaran terbuka adalah dilarang dalam tempoh Perintah Kawalan Pergerakan dan keadaan cuaca panas dan kering ketika ini, demikian tegas Jabatan Alam Sekitar (JAS) hari ini. JAS, dalam kenyataan, berkata ia akan terus membuat rondaan harian ke kawasan yang berisiko tinggi dan mereka yang disabitkan dengan kesalahan boleh dikenakan denda maksimum RM500,000 atau penjara maksimum lima tahun atau kedua-duanya sekali di bawah Seksyen 29 (A) Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974. *Sumber: BERNAMA, 20 Mac 2020*

(a) Selain nilai bertanggungjawab, huraikan nilai yang diamalkan oleh Jabatan Alam Sekitar (JAS).

____

____

____

____

[3 *markah*]

(b) Jelaskan **tiga** faktor yang menyebabkan kes pembakaran terbuka tersebut.

(i) ____

(ii) ____

(iii) ____

[3 *markah*]

(c) Selain Jabatan Alam Sekitar (JAS), namakan agensi kerajaan lain yang turut berperanan untuk mengawal kegiatan tersebut.

____

[1 *markah*]

(d) Ramalkan implikasi yang berlaku jika masyarakat mengabaikan penjagaan alam sekitar.

(i) ____

(ii) ____

(iii) ____

[3 *markah*]

2 Gambar berikut menunjukkan sikap segelintir masyarakat yang tidak menjaga kepentingan alam sekitar.

(Sumber : Berita Harian)

(a) Nilai yang perlu diamalkan berdasarkan gambar di atas adalah menyayangi dan menghargai alam sekitar. Jelaskan maksud nilai tersebut.

____

____

____

[2 *markah*]

(b) Selain nilai di atas 2 (a), terangkan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh masyarakat bagi mengelakkan bekalan air tercemar.

(i) ______________________________________

____

(ii) ______________________________________

____

[4 *markah*]

(c) Jelaskan peranan anda bagi memastikan alam sekitar sentiasa terpelihara.

(i) ______________________________________

(ii) ______________________________________

(iii) ______________________________________

[3 *markah*]

(d) Nyatakan **satu** akta yang mengekalkan keseimbangan alam sekitar.

____

[1 *markah*]

BIDANG 3: ALAM SEKITAR

SOALAN ESEI
Jawab soalan yang berikut

1 Gambar berikut berkaitan dengan terumbu karang.

Sumber : Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5

Bagaimanakah terumbu karang tersebut dapat dipelihara daripada kemusnahan? Jawapan anda perlu disokong dengan nilai-nilai murni yang dipelajari.

[10 markah]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN STRUKTUR
BIDANG 3: ALAM SEKITAR

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	N1 N1 N1 N1 N1 N1 H1 H1	Menyayangi dan menghargai alam sekitar Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar Kemapanan alam sekitar Peka terhadap isu-isu alam sekitar Rasional Mematuhi peraturan dan undang-undang (*Mana-mana nilai yang sesuai*) Jabatan Alam Sekitar memastikan ekosistem sentiasa terjaga Untuk mengelakkan peningkatan suhu bumi (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 1 1 1 [mak: 1] 1 1 [mak: 2]
(b)	H1 H1 H1	Kurang kesedaran terhadap kepentingan alam sekitar Kurang pendedahan tentang pendidikan alam sekitar Mementingkan keuntungan semata-mata (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 [mak: 3]
(c)	J1 J1	Jabatan Perhutanan PERHILITAN (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 [mak: 1]
(d)	H1 H1 H1 H1	Suhu bumi meningkat / pemanasan global Penyakit berleluasa Kepupusan flora dan fauna Tanah runtuh / hakisan tanah berlaku (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 1 [mak: 3]
2 (a)	H1 H1	Memelihara alam sekitar Memulihara alam sekitar	1 1 [mak: 2]
(b)	N1 N1 N1 N1 N1 N1 H1 H1	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar Kemapanan alam sekitar Peka terhadap isu-isu alam sekitar Rasional Bertanggungjawab Mematuhi peraturan dan undang-undang (*Mana-mana nilai yang sesuai*) Masyarakat harus melaporkan kepada pihak JAS sekiranya mendapati ada kes pencemaran air Masyarakat menyertai / melibatkan diri dalam kempen kesedaran berkaitan kebersihan sungai (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 1 1 1 [mak: 2] 1 1 [mak: 2]
(c)	H1 H1 H1	Menyertai kempen alam sekitar Tidak melakukan pembakaran terbuka Memastikan kelestarian alam sekitar sentiasa terjaga (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 [mak: 3]
(d)		Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974 / Akta Kualiti Alam Sekitar 1988	1 [mak: 1]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN ESEI
BIDANG 3: ALAM SEKITAR

No. Soalan	Butiran	Markah
1	N1 - Rasional N1 - Bertanggungjawab N1 - Menyayangi dan menghargai alam sekitar N1 - Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar N1 - Kemapanan alam sekitar N1 - Peka terhadap isu-isu alam sekitar N1 - Mematuhi peraturan dan undang-undang (*Terima mana-mana nilai yang sesuai*)	1 1 1 1 1 1 1 [mak: 3]
	H1 - Murid-murid diberi pendedahan kepentingan terumbu karang H1 - Ibubapa membawa anak-anak ke kawasan terumbu karang H1 - Kerajaan mewartakan lokasi terumbu karang sebagai taman laut H1 - Penguatkuasaan undang-undang H1 - Pemantauan daripada pihak Jabatan Alam Sekitar (JAS) H1 - Masyarakat melaporkan aktiviti pencerobohan terumbu karang H1 - Kerajaan mengadakan kempen menghargai terumbu karang *(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)*	1 1 1 1 1 1 1 [mak: 9]

BIDANG 4: PATRIOTISME

SOALAN STRUKTUR
Jawab soalan yang berikut

1 Gambar 1 berikut merupakan antara mercu tanda yang terdapat di negara kita.

Gambar 1

Sumber: https://selongkar10.blogspot.com/2012/09/7-mercu-tanda-kebanggaan-malaysia.html

(a) Namakan **dua** mercu tanda tersebut.

(i) ____________________

(ii) ____________________

[2 *markah*]

(b) Apakah perasaan anda apabila melihat kemajuan negara Malaysia? Berikan alasan anda.

____

____

____

____

[3 *markah*]

(c) Bagaimanakah anda menghargai mercu tanda negara?

(i) ____________________

(ii) ____________________

(iii) ____________________

[3 *markah*]

(d) Berdasarkan bidang patriotisme, jelaskan maksud **satu** nilai yang perlu diamalkan oleh rakyat terhadap negara.

____

____

____

[2 *markah*]

2 Gambar 2 di bawah menunjukkan penerimaan budaya pelbagai kaum di Malaysia.

Gambar 2

Sumber : https://www.freemalaysiatoday.com/category/leisure/2017/07/04/bila-kunjung-rumah-terbuka-fikir-sikit-pasal-adab/

(a) Selain nilai rasional, terangkan **dua** nilai lain yang diamalkan oleh rakyat Malaysia dalam memupuk semangat keharmonian antara kaum.

(i) ____

____

(ii) ____

____

[4 *markah*]

(b) Berikan **tiga** bukti penerimaan budaya pelbagai kaum di Malaysia?

(i) ____

(ii) ____

(i) ____

[3 *markah*]

(c) Nyatakan **tiga** kesan jika rakyat tidak menerima budaya kaum lain.

(i) ____

(ii) ____

(i) ____

[3 *markah*]

BIDANG 4: PATRIOTISME

SOALAN ESEI
Jawab soalan yang berikut

1 Berikut ialah tema berkaitan dengan sambutan Hari Kebangsaan negara kita.

Sayangi
Malaysiaku
MalaysiaBersih

Sumber: https://www.permohonan.my/tema-hari-kebangsaan-malaysia/

Berdasarkan tema di atas, huraikan nilai-nilai yang perlu diamalkan oleh semua kaum di Malaysia untuk mengeratkan perpaduan dan persefahaman dalam kalangan rakyat di Malaysia.

[10 markah]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN STRUKTUR
BIDANG 4: PATRIOTISME

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	J1 J1 J1	Menara Tun Mustapha, Sabah Menara Kuala Lumpur Menara Petronas	1 1 1 [mak: 2]
(b)	J1 H1 H1 H1	Gembira / Kagum / Bangga / Terharu (*Mana-mana jawapan yang munasabah*) Meningkatkan imej negara di peringkat antabangsa Dengan ini menarik pelancong luar datang ke negara kita Menjadikan negara kita setanding dengan negara lain (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 [mak: 1] 1 1 1 [mak: 2]
(c)	H1 H1 H1	Menjaga kebersihan kawasan itu / tidak membuat vandalisme Mempromosikan mercu tanda di media sosial (facebook) Membuat lawatan ke mercu tanda tersebut (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 [mak: 3]
(d)	H1 H1	Perasaan sayang dan bangga kepada negara / patuh kepada raja dan negara / rela melakukan atau menyerahkan sesuatu termasuk nyawa Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri / setia kepada raja dan negara / berbakti kepada negara (*Mana-mana jawapan yang sesuai*)	1 1 [mak: 2]
2 (a)	N1 N1 N1 N1 H1 H1 H1	Toleransi Bertanggungjawab Kesederhanaan Hidup bersama secara aman (*Mana-mana nilai yang sesuai*) Rakyat Malaysia perlu mengutamakan kedamaian Rakyat Malaysia menjaga imej negara supaya pergaduhan dapat dielakkan Rakyat mesti meningkatkan imej negara di persada antarabangsa (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 1 [mak: 2] 1 1 1 [mak: 2]
(b)	H1 H1 H1 H1 H1	Rumah terbuka Memakai pakaian kaum lain Makan / memasak makanan tradisi kaum lain Mempelajari bahasa kaum lain Menyertai program anak angkat dengan keluarga kaum lain (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 1 1 [mak: 3]
(c)	H1 H1 H1	Rusuhan / pergaduhan kaum Imej negara terjejas Ekonomi negara terjejas (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 [mak: 3]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN ESEI
BIDANG 4: PATRIOTISME

No. Soalan	Butiran	Markah
1	N1 - Rasional N1 - Bertanggungjawab N1 - Toleransi N1 - Mematuhi peraturan dan undang-undang N1 - Cinta Akan Negara N1 - Taat Setia Kepada Raja dan Negara N1 - Sanggup Berkorban Untuk Negara (*Terima mana-mana nilai yang sesuai*)	1 1 1 1 1 1 1 [mak: 3]
	H1 - Penggunaan Bahasa kebangsaan dalam acara-acara rasmi H1 - Penganjuran rumah terbuka ketika musim perayaan H1 - Pelaksanaan sekolah wawasan H1 - Penerapan nilai-nilai budaya dan warisan dalam aktiviti harian H1 - Penganjuran program-program jati diri H1 - Menjadi warganegara yang bertolak ansur tanpa mengira kaum H1 - Tidak menyentuh isu-isu sensitif kaum lain (*Terima mana-mana jawapan yang sesuai*)	1 1 1 1 1 1 1 [mak: 9]

BIDANG 5: HAK ASASI MANUSIA

SOALAN STRUKTUR
Jawab soalan yang berikut

1 Gambar di bawah menunjukkan tokoh-tokoh wanita yang telah mengharumkan nama negara dalam pelbagai bidang.

Gambar 1

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5

(a) Namakan **dua** tokoh di atas.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

[2 *markah*]

(b) Berikan persamaan nilai yang diamalkan oleh tokoh-tokoh tersebut. Berikan alasan anda.

____

____

____

[2 *markah*]

(c) Bagaimanakah amalan nilai di **1(b)** dapat membantu wanita berjaya untuk menerokai pelbagai bidang?

____

____

____

[3 *markah*]

(d) Senaraikan cara kerajaan mengiktiraf dan menghargai sumbangan tokoh wanita kepada negara.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

[3 *markah*]

2 Maklumat berikut berkaitan dengan penyalahgunaan kemudahan golongan orang kurangupaya (OKU) oleh orang awam.

Gambar 2

Sumber: Internet

(a) Berdasarkan gambar 2, pemandu perlu mengamalkan nilai menghormati hak golongan kurang berupaya. Jelaskan definisi nilai tersebut.

____

____

____

[2 *markah*]

(b) Kemukakan langkah-langkah untuk meningkatkan kesedaran masyarakat supaya tidak menyalahgunakan kemudahan yang disediakan untuk golongan OKU.

(i) ____

(ii) ____

(iii) ____

(iv) ____

[4 *markah*]

(c) Senaraikan hak golongan kurang berupaya mengikut perisytiharaan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) tentang hak golongan kurang berupaya 1975.

(i) ____

(ii) ____

(iii) ____

(iv) ____

[4 *markah*]

BIDANG 5: HAK ASASI MANUSIA

SOALAN ESEI
Jawab soalan yang berikut

1 Gambar di bawah merupakan kegiatan penipuan pembelian barangan atas talian pada masa kini.

Sumber: Kementerian Komunikasi dan Multimedia,2019

Anda sebagai seorang pengguna yang bijak, bincangkan cara-cara anda untuk mengelakkan diri daripada menjadi mangsa penipuan seperti di atas. Jawapan anda hendaklah disokong dengan penerangan dan contoh yang sesuai.

[10 markah]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN STRUKTUR
BIDANG 5: HAK ASASI MANUSIA

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	J1 J1 J1 J1	Tan Sri Aishah Ghani Puan Elizabeth Vaz Profesor Datuk Dr. Mazlan Othman Datuk Siti Nurhaliza (*Mana-mana jawapan yang sesuai*)	1 1 1 1 [mak: 3]
(b)	N1 N1 N1 N1 H1 H1 H1	Rasional Bertanggungjawab Menghormati hak wanita Hemah tinggi (*Mana-mana nilai yang sesuai*) Menjadi contoh kepada wanita lain untuk berjaya dalam pelbagai bidang Kerana membuktikan bahawa wanita juga mampu menyumbang tenaga dan minda dalam pembangunan negara Mengamalkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 1 [mak: 2] 1 1 1 [mak: 2]
(c)	H1 H1 H1	Sikap berani mencuba Tidak berputus asa Menjadikan kegagalan sebagai panduan untuk terus berjaya / mencuba (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 [mak: 3]
(d)	H1 H1 H1 H1 H1	Pingat Sijil kepujian Peluang pekerjaan kepada wanita dalam pelbagai bidang Sambutan Hari Wanita Pemeriksaan kesihatan percuma (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 1 1 [mak: 3]
2 (a)	H1 H1	Memberi layanan yang bersopan kepada golongan kurang berupaya Mengiktiraf mereka sebagai insan ciptaan Tuhan	1 1 [mak: 2]
b)	H1 H1 H1 H1	Menguatkuasakan undang-undang / denda / penjara Mengadakan kempen kesedaran membantu / memahami keadaan OKU Kerajaan menerapkan pendidikan berkaitan OKU / pendidikan khas di sekolah Kerajaan menyediakan papan tanda OKU yang lebih jelas (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 1 1 [mak: 4]
c)	H1 H1 H1 H1 H1	Hak semula jadi untuk dihormati sebagai manusia Hak asasi terhadap kehidupan sama seperti orang yang normal, sama seperti rakan-rakan mereka yang normal Hak untuk menjalani kehidupan sama seperti orang yang normal, tanpa sebarang diskriminasi kaum, budaya, agama atau bentuk ketidakupayaan mereka Hak menerima semua sokongan yang diperlukan untuk membantu mereka menjadi orang yang berdikari Hak untuk tinggal bersama keluarga atau keluarga angkat mereka, dan sama-sama melibatkan diri dalam kegiatan pendidikan, keagamaan, sosial, kreatif dan rekreasi (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	1 1 1 1 1 [mak: 4]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN ESEI
BIDANG 5: HAK ASASI MANUSIA

No. Soalan	Butiran	Markah
1	N1 - Rasional N1 - Bertanggungjawab N1 - Kesederhanaan N1 - Mematuhi Peraturan dan Undang-Undang N1 - Melindungi Hak Pengguna (*Terima mana-mana nilai yang sesuai*)	1 1 1 1 1 [mak: 3]
	H1 - Menyelidik dahulu latar belakang peniaga atas talian H1 - Hubungi peniaga untuk memastikan kewujudannya H1 - Rujuk pendapat dan maklum balas pengguna lain H1 - Pilih untuk menerima barangan pesanan secara langsung H1 - Melaporkan kepada pihak berkuasa peniaga yang mencurigakan H1 - Pembayaran yang telah diselesaikan mohon nombor pengesanan H1 - Tidak berkongsi data perbankan kepada peniaga atas talian *(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)*	1 1 1 1 1 1 1 [mak: 9]

BIDANG 6: DEMOKRASI

SOALAN STRUKTUR
Jawab soalan yang berikut

1 Maklumat 1 di bawah merupakan kegiatan penipuan pada masa kini.

<u>Akta X</u>

AKPK

KADAR CUKAI INDIVIDU PEMASTAUTIN

PENDAPATAN BERCUKAI (RM)	KADAR CUKAI		
	*T/T 2013 & 2014	*T/T 2015	*T/T 2016 & 2017
1 - 5,000	0%	0%	0%
5,001-20,000	2%	1%	1%
20,001-35,000	6%	5%	5%
35,001-50,000	11%	10%	10%
50,001-70,000	19%	16%	16%
70,001-100,000	24%	21%	21%
100,001-250,000	26%	24%	24%
250,001-400,000	26%	24.5%	24.5%
400,001-600,000	26%	25%	25%
600,001-1,000,000	26%	25%	26%
MELEBIHI 1,000,000	26%	25%	28%

SUMBER : LHDN

T/T : TAHUN TAKSIRAN

Maklumat 1

(a) Berdasarkan maklumat 1, nyatakan akta X.

____

[1 *markah*]

(b) Puan Sharifah bekerja sebagai pegawai bank. Jumlah pendapatan tahunan Puan Sharifah pada tahun lalu adalah RM 54 500.00. Dia enggan membayar cukai pendapatan pada tahun ini. Huraikan **dua** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh Puan Sharifah.

(i) ____

____

(ii) ____

____

[4 *markah*]

(c) Berikan **tiga** kesan kepada daripada perbuatan Puan Sharifah.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

[3 *markah*]

(d) Nyatakan **dua** contoh cukai lain yang dikenakan kepada rakyat Malaysia.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

[2*markah*]

BIDANG 6: DEMOKRASI

SOALAN ESEI

Jawab soalan yang berikut

Sumber:Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5

Berdasarkan luahan perasaan tidak puas hati penduduk di suatu taman perumahan, huraikan bagaimana anda boleh menangani masalah yang berkaitan dengan isu seperti di atas berdasarkan nilai-nilai murni yang telah dipelajari.

[10 markah]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN STRUKTUR
BIDANG 6: DEMOKRASI

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	J1	Akta Cukai Pendapatan 1967	1 [mak: 1]
(b)	N1	Mematuhi peraturan dan undang-undang	1
	N1	Rasional	1
	N1	Bertanggungjawab	1
	N1	Kesederhanaan	1
		(*Mana-mana nilai yang sesuai*)	[mak: 2]
	H1	Melaksanakan tugas sebagai warganegara untuk membayar cukai	1
	H1	Sebagai rakyat, Puan Sharifah seharusnya terlibat secara langsung dalam pembangunan negara / amalan jujur / beretika	1
	H1	Puan Sharifah telah melanggar akta percukaian yang telah ditetapkan oleh kerajaan	1
		(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 2]
(c)	H1	Mengurangkan sumber pendapatan negara	1
	H1	Membantutkan pembangunan / infrastruktur negara	1
	H1	Beban hutang negara akan bertambah	1
		(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 3]
(d)	H1	Cukai tanah	1
	H1	Cukai jalan	1
	H1	Cukai syarikat	1
		(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 2]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN STRUKTUR
BIDANG 6: DEMOKRASI

Soalan	Butiran	Markah
1	N1 - Rasional	1
	N1 - Bertanggungjawab	1
	N1 - Toleransi	1
	N1 - Hemah Tinggi	1
	N1 - Mematuhi peraturan dan undang-undang	1
	N1 - Kebebasan Bersuara	1
	(*Terima mana-mana nilai yang sesuai*)	[mak: 3]
	H1 - Menulis surat aduan rasmi kerosakan kepada pihak berkuasa	1
	H1 - Perbincangan wakil penduduk dengan pemilik kedai	1
	H1 - Menghantar surat kepada ruangan media cetak	1
	H1 - Melaporkan kepada pihak polis kerana gangguan ketenteraman	1
	H1 - Memohon lawatan rasmi daripada wakil rakyat atasi masalah	1
	H1 - Membuat Aduan kepada Biro Pengaduan Awam (BPA)	1
	(*Terima mana-mana jawapan yang sesuai*)	[mak: 9]

BIDANG 7: KEAMANAN DAN KEHARMONIAN

SOALAN STRUKTUR
Jawab soalan yang berikut

1

Wawasan 2020
Mewujudkan masyarakat yang adil dalam bidang ekonomi

(a) Huraikan **satu** nilai yang berkaitan dengan Wawasan 2020 tersebut.

____

____

____

[2 *markah*]

(b) Nyatakan **empat** cabaran lain dalam Wawasan 2020.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

(iv) ______________________________

[4 *markah*]

(c) Bincangkan dua cara pelajar boleh mencapai Wawasan 2020.

(i) ______________________________

____

(ii) ______________________________

____

[4 *markah*]

2 Global Peace Foundation Malaysia telah berjaya mengutip dana sebanyak RM361,000 untuk disalurkan kerumah-rumah kebajikan kanak-kanak di seluruh dunia.

(a) Berdasarkan bidang keamanan dan keharmonian, senaraikan **tiga** nilai yang diamalkan oleh negara Malaysia.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

[3 *markah*]

(b) Berikan maksud satu nilai di **1 (a).**

____

____

[2*markah*]

(c) Nyatakan **empat** jenis bantuan kemanusiaan yang boleh dihantar oleh Malaysia ke negara yang memerlukan bantuan.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

(iv) ______________________________

[4 *markah*]

(d) Namakan **satu** pertubuhan sosial lain yang terlibat dalam bantuan tersebut.

____

[1 *markah*]

BIDANG 7: KEAMANAN DAN KEHARMONIAN

SOALAN ESEI
Jawab soalan yang berikut

1 Jika anda pemimpin tertinggi di sebuah Negara, apakah sumbangan anda untuk meningkatkan keamanan dunia? Hujah anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai murni yang dipelajari.

[10 *markah*]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN STRUKTUR
BIDANG 7: KEAMANAN DAN KEHARMONIAN

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	N1	Rasional	1
	N1	Hidup bersama secara aman	1
	N1	Saling membantu dan bekerjasama	1
	N1	Bertanggungjawab	1
		(*Mana-mana nilai yang sesuai*)	[mak: 1]
	H1	Semua masyarakat dapat menikmati peluang untuk bersama-sama menceburkan diri dalam pelbagai bidang ekonomi demi pembangunan Negara	1
	H1	Memastikan perpaduan antara kaum	1
		(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 1]
(b)	H1	Membentuk sebuah negara bangsa yang bersatu padu	1
	H1	Melahirkan sebuah masyarakat Malaysia yang bebas, teguh dan mempunyai keyakinan diri	1
	H1	Membangunkan masyarakat yang demokratis yang matang	1
	H1	Membentuk sebuah masyarakat yang kukuh moral dan etikanya dan utuh nilai keagamaannya	1
	H1	Mewujudkan masyarakat yang matang dan bersifat toleran	1
	H1	Membentuk masyarakat yang bersifat sains serta progresif	1
	H1	Mewujudkan masyarakat berbudi dan berbudaya penyayang	1
	H1	Mewujudkan masyarakat yang makmur	1
		(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 4]
(c)	J1	Pelajar boleh mengenal pasti/ambil tahu cabaran-cabaran utama Wawasan 2020	1
	J1	Pelajar perlu ada sikap kreatif dan inovatif dalam pelbagai bidang	1
	J1	Pelajar harus berfikir di luar kotak / berfikiran jauh	1
	J1	Menjadi pelajar contoh dalam pelbagai bidang	1
		(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 2]
	H1	untuk menghadapi Wawasan 2020	1
	H1	supaya dapat menjayakan Wawasan 2020	1
	H1	untuk merealisasikan cabaran Wawasan 2020	1
	H1	supaya dapat melahirkan warganegara yang mahir dan berpengetahuan	1
		(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 2]
2 (a)	N1	Hidup bersama secara aman	1
	N1	Saling membantu dan bekerjasama	1
	N1	Saling menghormati antara negara	1
			[mak: 3]
(b)	H1	Hidup berbaik-baik antara satu sama lain / usaha yang baik yang dilakukan bersama / menghargai hubungan antara negara	1
	H1	Mengutamakan kedamaian dan keharmonian / usaha yang membina yang dilakukan bersama / memuliakan hubungan antara negara	1
		(*Mana-mana jawapan yang sesuai*)	[mak: 2]
(c)	H1	Bantuan perubatan / kesihatan	1
	H1	Bantuan keperluan khas (pakaian/makanan/minuman)	1
	H1	Bantuan pendidikan (ETA – Guru Bahasa Inggeris)	1
	H1	Bantuan sokongan moral (kaunselor)	1
		(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak:4]
(d)	H1	BSMM	1
	H1	MERCY	1
	H1	St John	1
		(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)	[mak: 1]

SKEMA JAWAPAN
SOALAN ESEI
BIDANG 7: KEAMANAN DAN KEHARMONIAN

Soalan	Butiran	Markah
1	N1 - Rasional N1 - Bertanggungjawab N1 - Mematuhi Peraturan dan Undang-Undang N1 - Hidup Bersama secara Aman N1 - Saling Membantu dan Bekerjasama N1 - Saling menghormati Antara Negara (*Terima mana-mana nilai yang sesuai*)	1 1 1 1 1 1 [mak: 3]
	H1 - Menyokong peranan dimainkan oleh pertubuhan antarabangsa H1 - Mengeratkan hubungan sejagat H1 - Memberikan bantuan-bantuan kemanusiaan H1 - Mengadakan lawatan diplomasi ke negara luar H1 - Mengamalkan dasar berkecuali dengan isu dalaman negara lain H1 - Membuat rundingan sebarang konflik antara negara secara baik H1 - Mengadakan Persidangan antara pemimpin tertinggi dunia *(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)*	1 1 1 1 1 1 1 [mak: 9]

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

We Deliver

Selamat Maju Jaya!

UNIT SAINS SOSIAL | SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK
TAHUN 2020